

Анализ

**Результативность :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся в классе | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость% | Качество% | Учитель |
| 5В | 34 | 31 | 12 | 12 | 7 | 0 | 100 | 77,4 | Сабирова Г.Г. |
| 5Д | 36 | 32 | 5 | 12 | 15 | 0 | 100 | 53 | Беляева Р.Г. |
| 5Е | 24 | 20 | 7 | 5 | 8 | 0 | 100 | 60 | Цветкова Н.А. |
| Итого | 94 | 83 | 24 | 29 | 30 | 0 | 100 | 64 |  |

**Работу не писали:**

5В 1) Рахматуллин Р.- п/б; 2)Скворцова Л.-п/б; 3)Хуснутдинова А.-п/б

5Д 1) Корсаков О.-п/б; 2) Мангушева Н.-п/б; 3) Симонов Я.-п/б; 4) Хабибуллина Р-п/б

5Е 1) Артемьева Д.-п/б; 2) Ибрагимова Э.-п/б; 3) Еникеева М.-п/б, Мавлютов А.-п/б

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
| Решили верно | 5В | 27 | 30 | 21 | 27 | 26 | 24 |
| Допустили ошибки | 4 | 1 | 10 | 4 | 5 | 7 |
| Не решали | - | - | - | - | - | - |
| Решили верно | 5Д | 25 | 29 | 18 | 27 | 27 | 24 |
| Допустили ошибки | 7 | 3 | 14 | 5 | 5 | 8 |
| Не решали | - | - | - | - | - | - |
| Решили верно | 5Е | 19 | 19 | 15 | 15 | 18 | 13 |
| Допустили ошибки | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 7 |
| Не решали | - | - | - | - | - | - |

**Характерные ошибки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Допустили ошибки при** | 5В | 5Д | 5Е | Итого |
| 1. Сложение натуральных чисел | 4 | 7 | 1 | 12 |
| 2. Вычитание натуральных чисел | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 3.Умножение натуральных чисел | 10 | 14 | 5 | 29 |
| 4.Деление натуральных чисел | 4 | 5 | 5 | 14 |
| 5.Решение уравнений | 5 | 5 | 2 | 12 |
| 6.Решение задачи | 7 | 8 | 7 | 22 |

**Выводы:** 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по теме «Все действия с натуральными числами», качество усвоения знаний составило 64%. Максимальный процент 77,4% качества в 5В классе ( учитель Сабирова Г.Г. ). Минимальный процент 53% качества наблюдается в 5Дклассе ( учитель Беляева Р.Г). Типичные ошибки, допущенные учащимися приведены в таблице.

**Рекомендации:**

1. Учителям математики Сабировой Г.Г., Беляевой Р.Г., Цветковой Н.А. проанализировать итоги административного контрольного среза. Разработать меры по устранению выявленных ошибок и пробелов знаний по теме.
2. Учителям продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся, продумать задания по формированию умения решать уравнения, задачи. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащимися по заданиям, на которых допущено большее количество ошибок.
3. Организовать индивидуальный дифференцируемый подход к учащимся, показавших низкие результаты по итогам контрольного среза.